**Задания краевой**

**заочной олимпиады школьников «Неболит»**

***Задание №1***

**Ролик «Беречь здоровье народа»**

**Разъяснение для участников олимпиады:** школьникам предлагается создать видеоролик, раскрывающий их представление о том, что здоровье народа, нужно ли его беречь и как это делать, для чего необходимо здоровье, какие аспекты здоровья наиболее важные, по мнению школьников (психическое, физическое, нравственное, духовное).

В видеоматериале должна просматриваться сюжетная линия (вступительная, основная и заключительная части).

Продолжительность видеоролика – 1 - 5 минут. Работы принимаются в электронном варианте на CD, DVD дисках, на картах памяти.

**Критерии оценки:**

1. творческий подход (интересная и необычная подача материала, использование личных материалов для создания ролика);
2. соблюдение регламента (ролик не должен превышать 5 минут);
3. оригинальность (ролик должен быть авторским, не скачан из Интернета или иного источника);
4. соответствие заданной теме;
5. эмоциональная составляющая (способность вызвать эмоциональную реакцию у адресата)
6. наличие сюжетной линии

***Задание №2***

**Буклет «Как сохранить психологическое здоровье»**

Ребятам предлагается составить буклеты на заданную тему.

**Разъяснение для участников олимпиады:** Буклеты должны быть краткими и понятными и отражать понятия «психологического здоровья», его критерии, компоненты смысл в жизни человека и возможности / способы его сохранения и укрепления.

**Критерии оценки:**

**1.** соблюдение содержания буклета заданной темы;

**2.** творческий подход;

**3.** краткость, содержательность и четкость;

**4.** позитивная направленность;

**5.** эмоциональная составляющая (способность вызвать эмоциональную реакцию у адресата).

**6.** оригинальность (буклет должен быть составлен/разработан автором, а не готовым из Интернета или иного источника);

**7.** заимствования (все заимствования из различных источников должно быть указаны в буклете - сайт, книга, журнал и т.п.)

**8.**наличие рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья;

**9.**оформление на листах форма А4, Не более 2-х сторон листа (требований к шрифту нет, размер текста не менее 10)

**10.** наличие отдельно заполненного листа с данными автора (оформление титульного листа: шрифт Times New Roman, размер 14,полужирный).

***Задание №3***

**Сочинение «Психология в жизни людей…»**

**Разъяснение для участников олимпиады:** школьникам предлагается написать сочинение на заданную тему и представить его на классном часе с использованием различных изобразительных/театральных/технических средств: рисунки, театральная постановка, презентация и т.д.

Ребятам в сочинении необходимо раскрыть их представление о том, для чего нужна наука психология, как она влияет на жизнь обычного человека, чем может быть полезной, насколько она раскрывает возможности человека к анализу, прогнозу и оценке жизненных ситуаций, взаимоотношений с людьми.

Форма представления сочинения должна доступно, понятно и интересно раскрывать тему сочинения.

**Критерии оценки:**

**1.** соблюдение требований к объёму сочинения (не больше 3 страниц);

**2.** оформление согласно требованиям (оформленное на листах формата А4, титульный лист с данными автора должен быть заполнен шифром Times New Roman, размер 14,полужирный);

**3.** творческий подход;

**4.** оригинальность (сочинение и форма представления должны быть авторскими, а не взятым из Интернета или иного источника);

**5.** соответствие заданной теме;

**6.** позитивная направленность;

**7.** наличие фото отчёта о презентации сочинения во время классного часа;

**8.** эмоциональная составляющая (способность вызвать эмоциональную реакцию у адресата).

***Задание № 4***

**Конкурс фотоколлажей «Наука «Психология» нам жить помогает»**

**Разъяснение для участников олимпиады.** Ребятам предлагается создать различные фотоколлажи, состоящие из различных важных научных открытий в различных областях психологии (и возможно, смежных науках-социология, физиология, медицына, педагогика и т.п.), которые влияют на жизнь человека: его психологическое здоровье, эмоциональное состояние. Фотоколлажи должны отражать гордость своей страны, радость от открытий и знаний, которые помогают в жизни людей, примеры, где научные открытия, связанные с психическим, психологическом здоровье стали полезными и важными для обычного человека и т.п.

**Критерии оценки:**

1. Соответствие содержание фотоколлажа заданной теме;
2. Наличие общей идеи, объединяющий фотоколлаж;
3. творческий подход;
4. позитивная направленность;
5. разнообразие информации на фотоколлаже;
6. активность автора во временя презентации. Умение обьяснить и разъяснить идею фотоколлажа.